

ONDERWIJS Omgangskundedocent Esther Wokke begint eigen opleiding

'Aan het infuus bij Esther'

Toen een leerkracht voor de derde keer aanschoof bij de training, vroeg ze haar waarom ze steeds terugkwam. Simpel: de leerkracht paste alles wat ze geleerd had al toe, maar had Esthers inspirerende peptalk af en toe even nodig. Omgangskundedocent Esther Wokke was het al langer van plan, maar op dat moment wist ze dat ze het gewoon moest doen: ze is haar eigen academie begonnen, op een idyllische plek in de polder.



Marjolein Elfring
marjolein.elfring@mediahuis.nl

Alkmaar ■ Esther Wokke is omgangskundedocent aan de Spinaker in Alkmaar, middelbare school voor jongeren met leer-, opvoeden en gedragsproblemen. Uit idealisme, want van origine is ze helemaal geen leerkracht. Ze voetbalde op hoog niveau en runde daarnaast het tankstation van haar ouders. Na drie gewapende overvallen besloot ze het roer om te gooien en zich niet af te vragen waarom jongeren het verkeerde pad op gaan, maar er zelf wat aan te doen.

No-nonsense

Haar succesvolle no-nonsense aanpak gooit al een aantal jaren hoge ogen in onderwijzend Nederland. Samen met eigenaar Susan Tromp van het bedrijf 2Tolk stelt ze onder meer magazines samen voor mentoren, leerkrachten en coaches. Met daarin voor elke schoolweek een zelfgemaakte les over persoonsvorming, bewustwording, over mensen- en zelfkennis. „Over thema's die er toe doen in het leven”, zegt Esther. Immers, we leren onze kinderen op school wel

„Kom je je bed uit voor je hypotheek of voor je leerlingen?”

Esther Wokke
Trainer

spelling en rekenen, maar niet hoe ze mens moeten zijn. „Zie gedrag ook als een vak.”

Verder traint ze ouders en geeft ze teamtrainingen, workshops, presentaties en masterclasses op scholen en bij stichtingen en instellingen in heel Nederland. „Ik geef de trainingen, Suus regelt alles

eromheen, want daar is zij veel beter in.”

En daarmee snijdt ze een belangrijke reden aan, waarom veel leerkrachten uitgeblust zijn. Want die zijn ook niet zo goed in alles eromheen. „Al die administratieve rompslomp en die focus op toetsresultaten maken het onderwijs kapot.” Suus: „Door alle regels, alles wat erbij is gekomen, zijn ze hun sprankeling kwijtgeraakt. Je wordt immers niet beloond als je klas lekker loopt, de kinderen gelukkig zijn en met plezier naar school gaan, maar wel als je administratie op orde is en je resultaten goed zijn.” Esther: „Daardoor gebeurt het nu heel vaak dat goeie leerkrachten eruit stappen. Dat mag toch niet gebeuren?”

Esther leert hen weer plezier te krijgen in hun vak. „Vertragen en zingeving zijn mijn toverwoorden. Maak er een feestje van. Je hebt 1.440 minuten in een dag, dan kun je toch wel ergens de kans pakken om er iets leuks van te maken? Kom je je bed uit voor je hypotheek of voor je leerlingen? Echt, het zit in iedereen, we moeten het weer alleen naar boven halen”, stelt ze.

Tot dusver ligt het initiatief altijd bij de scholen, zij vragen of

Esther een training komt geven. En dat wilde ze omdraaien. „Ik hoor zo vaak van leerkrachten dat ze wat ik ze leer eigenlijk op de Pabo hadden willen horen. Maar daar krijgen ze het niet. Waarom leren ze op de Hogeschool van Amsterdam niet hoe ze mentor moeten zijn? Vroeger kreeg je de vraag of je mentor wilde zijn, tegenwoordig móet je. Maar een groot deel weet niet hoe. En vaak ontbreekt ook nog eens de tijd om beginnende leerkrachten een goede start te laten maken.”

Kleinschalig

En dan was er nog die leerkracht die meerdere keren de training volgde. „Ze moest dan even bij me aan het infuus, zei ze. Dat zette me aan het denken”, vertelt Esther. Met de 2Tolk Super Schooljaar Academie, prachtig gelegen tussen hoge bomen in de polder, heeft ze sinds vorige maand haar eigen opleiding. Kleinschalig, met veel aandacht; ze geeft training aan maximaal twaalf leerkrachten/docenten tegelijk.

Binnen staat een grote vierkante tafel en de boekjes, pennen en bijzondere attributen - Esther trekt graag de meest verrassende zaken uit de kast om iets duidelijk te



Super Schooljaar Academie

Op de 2Tolk Super Schooljaar Academie van Esther Wokke leren leerkrachten en docenten in drie keer twee uur hoe ze van hun klas een team kunnen maken en hoe ze zelf het plezier in hun vak terug kunnen vinden. De trainingen starten in mei, juni en september. Voor meer informatie: www.2tolk.nl/super-schooljaar-academie.

maken - liggen al klaar om de eerste lichting 'studenten' dinsdag 20 mei te ontvangen. „Ik ga dat vuurtje wel weer bij ze aanwakken”, zegt Esther. „Wat vonden ze ook alweer zo leuk aan het onderwijs?” Suus: „Ze moeten weer zien dat ze eigenlijk het mooiste vak ter wereld hebben.”



Esther Wokke en Suus Tromp met achter hen de schaftheet waarin het klaslokaal van de 2Tolk Academy is ondergebracht.